

RESOLUCION EXENTA

ANT: Resolución Exenta N° 221 de fecha 13 de diciembre de 2024 que aprueba Plan Anual año 2025 del Servicio Local de Educación Pública Andalién Costa.

MAT: Rectifica Resolución Exenta Nº 221 de fecha 13 de diciembre de 2024.

CORONEL.

VISTO:

Lev N° 21.040, que crea el Sistema de Educación Pública; en el Decreto con Fuerza de Lev Nº 1/19.653, de 2000, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley Nº 18.575, Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado; en la Ley N° 19.880, que establece bases de los procedimientos administrativos que rigen los actos de los Órganos de la Administración del Estado; en el Decreto con Fuerza de Ley N° 29, de 2004, del Ministerio de Hacienda, que fija texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley N° 18.834, sobre Estatuto Administrativo; Decreto 162, de 2022, del Ministerio de Educación, que fija denominación, ámbito de competencia territorial, domicilio y calendario de instalación con las fechas en que iniciarán funciones los servicios locales de educación pública que indica; Decreto con fuerza de ley N° 48, de 2019 que fijó la planta del personal del Servicio Local de Educación Pública de Andalién Costa que comprende las comunas de Coronel, Lota, San Pedro de la Paz y Santa Juana; Resolución N° 6 y 7, de 2019 que fija normas sobre exención del trámite de toma de razón de las materias de personal que indica ambas de la Contraloría General de la Republica; Decreto Supremo N°97, de fecha 15 de mayo de 2024, el cual regulariza designación como Director Ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública Andalién Costa de don Ramón Jara Zavala; Ordinario Nº 112, de 15 de octubre de 2024, de Director Ejecutivo que remite al Comité Directivo el Plan Anual SLEP Andalién Costa 2025; correo electrónico de fecha 7 de noviembre de 2024 del Comité Directivo Local al Director Ejecutivo, por el cual presenta recomendaciones al Plan Anual 2025 del Slep Andalién Costa; Ordinario N° 242 de 13 de noviembre de 2024, de Director Ejecutivo a Comité Directivo, por el cual rechaza recomendaciones al Plan Anual 2025 Slep Andalién Costa; Ord. N° 243, de 14 de noviembre de 2024, que remite a la Dirección de Educación Pública el Plan Anual Andalién Costa 2025; Ord. 3300, de 27 de noviembre de 2024, de la Dirección de Educación Pública al Director Ejecutivo con las recomendaciones al Plan Anual 2025 SLEP Andalién Costa; Ord. N° 293, de fecha 11 de diciembre de 2025, de Director Ejecutivo que remite respuesta a recomendaciones de la Dirección de Educación Pública al Plan Anual Local 2025; Resolución Exenta N° 221 de fecha 13 de diciembre de 2024 que aprueba Plan Anual año 2025 del Servicio Local de Educación Pública Andalién Costa y en el uso de las facultades que me asisten como Director Ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública de Andalién Costa

CONSIDERANDO:

1.- Que, con fecha 13 de diciembre de 2024, se dictó Resolución Exenta N° 221 que aprueba Plan Anual año 2025 del Servicio Local de Educación Pública Andalién Costa en conformidad a lo dispuesto en el Art. 46 de la Ley 21.040 que crea un Sistema de Educación Pública.



- 2.- Que, en su dictación se incurrió en un error de copia y referencia, en el Resuelvo 1, del acto administrativo N° 221, ("I.- APRUÉBESE, en todas sus partes el Plan Anual de Educación Pública año 2025 del Servicio Local de Educación Pública de Andalién Costa, cuyo tenor es el siguiente:"), adjuntando un archivo PDF del Plan Anual 2025 del Servicio Local de Educación Pública Andalién Costa, sin la incorporación de las sugerencias efectuadas por la Dirección de Educación Pública.
- 3.- Que, conforme a lo previsto en el artículo 62 de la ley N° 19.880 en cualquier momento, "la autoridad administrativa que hubiere dictado una decisión que ponga término a un procedimiento podrá, de oficio o a petición del interesado, aclarar los puntos dudosos u obscuros y rectificar los errores de copia, de referencia, de cálculos numéricos y, en general, los puramente materiales o de hechos que aparecieren de manifiesto en el acto administrativo."
- 4.- Que, se hace necesario rectificar la Resolución Exenta N° 221 de fecha 13 de diciembre de 2024, en el sentido que se dirá en lo resolutivo de este acto administrativo.

RESUELVO:

1.- RECTIFÍCASE, en su parte resolutiva numeral 1, la Resolución Exenta N° 221 de fecha 13 de diciembre de 2024, en el siguiente sentido:

DONDE DICE: "1°- APRUÉBESE, en todas sus partes el Plan Anual de Educación Pública año 2025 del Servicio Local de Educación Pública de Andalién Costa, cuyo tenor es el siguiente:













MENSAJE DEL DIRECTOR

La Nueva Educación Pública el año 2025 se hace realidad con el traspaso de los establecimientos educacionales, junto a las dotaciones de docentes, asistentes de la educación que junto a las salas cunas/ jardines infantilies Via Transferencia de Fondos (VTF) de las comunas de Santa Juana, San Pedro de la Paz, Lota y Coronel conforman una red de educación pública al servicio de las familias del territorio que aliende el Servicio de Educación Pública Andalién Costa.

Con este proceso se da un paso más en el objetivo de crear una nueva institucionalidad que permita avanzar en acceso a una escuela pública de calidad. Este es un proceso que para las comunidades educativas significa mucho más que sólo el cambio de un sostenedor. Esta es una política pública que cambia el sistema educativo, donde los establecimientos pasan a ser administrados por un servicio público que tiene un foco exclusivo en la mejora educativa, su foco principal es el derecho preferente y el bienestar superior de niños, niñas, jóvenes y adultos.

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Andalién Costa fiene como principal misión fortalecer los proyectos educativos de 96 establecimientos públicos presentes en las comunas de Coronel, Lota, San Pedro de la Paz y Santa Juana perteneciente a la región del Biobío. Se trata de un gran desafio que exige el trabajo de toda la comunidad educativa y el apoyo de autoridades, organizaciones civiles, vecinos y organismos públicos de Andalién Costa. La nueva educación pública debe ser participativa, con pertinencia local, con foco en los procesos educativos y con sello en la innovación pedagógica.

El Ministerio de Educación ha definido dentro de sus objetivos estratégicos el fortalecer la educación pública, el desarrollo de sistemas de acompañamiento para el aprendizaje, un curriculum flexible y el desarrollo docente. Al respecto, el SLEP de Andalién Costa hace suyo estos objetivos y los incorpora como marco en las acciones del Plan Anual, así como en todos los instrumentos de gestión.

Para el año 2025 la principal tarea del servicio es lograr que el proceso de instalacción permita el traspaso en condiciones óptimas asegurando la continuidad del servicio educativo y el ejercicio al derecho de la educación de los más de 20 mil estudiantes que asisten a nuestros establecimientos educacionales.

Por esta razón el presente plan contempla acciones orientadas a la instalacción, así como también se presentan acciones que ponen foco en conocimiento los establecimientos educacionales y en la administración central del Servicio Local. Otro componente importante del presente plan son las instancias

Plan Anual Local

Pág. 3

de parlicipación que permitirán que este proyecto considere a los actores relevantes del territorio en su diseño y desarrollo para que en conjunto avancemos cada día hacia una mejor educación pública del territorio del SLEP de Andalién



Pág. 4

DEFINICIONES **ESTRATÉGICAS**

Misión

Proveer un servicio de educación pública de calidad, equitativo, inclusivo y libre de discriminación para niñas, niños, juventudes y personas adultas, en espacios físicos seguros y adecuados para el aprendizaje, mediante la implementación de procesos de mejora progresiva que incorporen el enfoque de género, rescalen la identidad territorial y promuevan fuertemente la participación activa y transversal del cuerpo directivo, docente, asistentes de la educación, apoderados y la ciudadanía del territorio y la región.

Visión y Sellos

Tanto la Visión como los Sellos del Servicio se definirán en el proceso de elaboración participativa del Plan Estratégico Local (PEL) durante el año 2025.

Plan Anual Local

Pág. 5

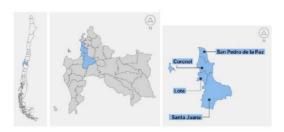
OBJETIVOS **ESTRATÉGICOS**





TERRITORIO DEL SERVICIO LOCAL

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Andalién Costa abarca un conjunto de comunas ubicadas en la región del Biobio, al sur de Chile. Las comunas que conforman este territorio son Coronel, Lota, Santa Juana, y San Pedro de la Paz, Todas ellas siltuadas en un área geográfica diversa que combina sectores urbanos e industriales con zonas rurales y costeras.



Caracterización Demográfica

A partir de las proyecciones de población residente en viviendas particulares elaboradas por el Instituto Nacional de Estadísticas en base al Censo 2017, se estima que en 2024 habitarán 1.686.225 personas en la región del Biobío.

Las cuatro comunas del ámbito territorial del SLEP de Andalién Costa tienen una estimación de 342,754 habitantes, que representan el 20,3% de la población regional, siendo San Pedro de la Paz la más poblada del territorio.

Las proyecciones de población de niños y niñas en edad escolar, entre 6 y 18 años, disminuirá rápidamente en los próximos 5 años.

Plan Anual Local

Pág. 7

Tabla 1: Proyección poblacional 2024 comunas por sexo.

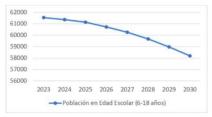
Comuna	Hombre	Mujer	Población Total
Coronel	62.496	66.445	128.941
Lota	22.150	23.257	45.407
Santa Juana	7.296	7.594	14.890
San Pedro de la Paz	74.145	79.371	153.516

Tabla 1: Proyección poblacional de las comunas del SLEP en edad escolar de 6 a 18 años

Comuna	Hombre	Mujer	Población Total
Coronel	11.693	11.428	23.121
Lota	3.722	3.638	7.360
Santa Juana	1.229	1.174	2.403
San Pedro de la Paz	14.601	13.877	28.478

Paz

Datos: proyecciones de población elaboradas por el Instituto Nacional de Estadísticas en base al Censo 2017.



llustración 1: Proyección de la población en edad escolar (6-18 años) entre el año 2023 y 2030 en las comunas del ámbito territorial del SLEP de Andalién Costa.



Oferta Educativa Establecimiento Educacionales

Los establecimientos educacionales que se detallan a continuación corresponden a aquellos establecimientos funcionando y con matrícula a Abril de 2023, según la base de datos del Ministerio de Educación disponible en la página web de datos abiertos https://centroestudios.mineduc.cl/datos-abiertos/

Tabla 2: Resumen de Establecimientos Educacionales por dependencia.

Comuna	Municipal	Particular subvencionado	Particular pagado	Adm. Delegada	Tota
Coronel	27	49	0	1	77
Lota	15	11	0	0	26
San pedro de la paz	11	43	4	0	58
Santa Juana	13	5	0	0	18
Total	66	108	4	1	179

Datos: CEM - MINEDUC. Base de Directorio Establecimientos 2023.

Tabla 3: Resumen de matrícula por Establecimiento Educacional por dependencia.

Comuna	Municipal	Particular subvencionado	Particular pagado	Adm. Delegada	Total
Coronel	10.033	15.829	0	230	26.092
Lota	4.597	5.001	0	0	9.598
San pedro de la paz	4.520	18.570	4.241	0	27.331
Santa Juana	1.383	1.633	0	0	3.016
Total	20.533	41.033	4.241	230	66.037

Datos: CEM - MINEDUC. Base de Directorio Establecimientos 2023.

Plan Anual Local

Pág. 9

Oferta Educativa Jardines Infantiles VTF

Los jardines infantiles vía transferencia de fondos que se detallan a continuación corresponden a aquellos jardines funcionando a Abril de 2023, según la base de datos del Ministerio de Educación disponible en la página web de datos abiertos https://centroestudios.mineduc.cl/datos-abiertos/

Tabla 5: Resumen de Jardines Infantiles por dependencia.

Comuna	VTF Municipal	VTF Privado	Adm. Directa	Integra	Total
Coronel	12	10	7	7	36
Lota	4	2	6	5	17
San pedro de la paz	11	1	5	10	27
Santa Juana	2	0	4	4	10
Total	29	13	22	26	88

Tabla 6: Resumen de matrícula por Jardines Infantiles por dependencia.

Comuna	VTF Municipal	VTF Privado	Adm. Directa	Integra	Total
Coronel	648	579	325	477	2.029
Lota	122	77	207	424	830
San pedro de la paz	512	41	189	862	1.604
Santa Juana	56	0	19	158	233
Total	1.338	697	740	1.921	4.696

Datos: CEM - MINEDUC. Base de matrícula Parvularia 2023.



ESTADO DE AVANCE DE LOS **INSTRUMENTOS DE GESTIÓN**

25/09/2023 al 25/09/2029 2º año de gestión en proceso (01/01/2024 – 30/09/2024)

El estado de avance del Convenio de Gestión Educacional corresponde a un **62%**, con **fecha de corte 30 de septiembre 2024**.

Objetivo N° 1: Elaborari e implementar el Plan Estratégico Local, el Plan Anual y toda iniciativa que agregue valor a la trayectorias de los estudiontes y que consideren procesos participativos de las comunidades locales y educativas en su elaboración.

	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
1.1	Porcentaje de cumplimiento de las metas anuales del Plan Anual (PA).	N/A	N/A	El presente indicador no aplica para el presente año de gestión.
1.2	Porcentaje de cumplimiento del plan de instalación del SLEP.	100%	60,0%	Se ha dado cumplimiento a la totalidad de los hilos programados a la fecha de corte 30-09-2024.
1.3	Índice de matrícula, asistencia y desvinculación.	N/A	N/A	El presente indicador no aplica para el presente año de gestión.

Plan Anual Local

	Nombre del subíndice	Mela	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
1.3.1	Porcentaje de variación de la matrícula en la educación pública del territorio.	N/A	N/A	El presente subíndice no aplica para el presente año de gestión.
1.3.2	Porcentaje de variación de la asistencia en la educación pública del territorio.	N/A	N/A	El presente subíndice no aplica para el presente año de gestión.
1.3.3	Tasa de la incidencia de desvinculación global de las comunas del territorio del SLEP	N/A	N/A	El presente subíndice no aplica para el presente año de gestión.

Objetivo N° 2: Libérar, gastionar y asegurar en forma eficiente los procesos determinados en la ley: el proceso de transición, instalación y funcionamiento del Servicio Local de Educación, asegurando la mejora continua en la gestión administrativa, gestión escolar, innovación y el desarrollo de sistemas de apoyo al aprendizaje de calidad, en el territorio de su competencia

N°	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
2.1	Índice de gestión de recursos	100%	48,5%	El presente indicador avanza según programación de los subíndices que se describen a continuación.

Subíndice del Indicador 2.1

	Nombre del subíndice	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
2.1.1	Elaboración del Plan de Sostenibilidad Financiera	N/A	N/A	El presente subíndice fue ejecutado en el año 1 de gestión obteniéndose un 100% de avance. El medio de verificación corresponde a la resolución exenta N°0030, de diciembre de 2023.
2.1.2	Cumplimiento del Plan de Sostenibilidad Financiera	100%	65,5%	Se ha dado cumplimiento a la totalidad de los hitos programados a la fecha de corte 30-09-2024,
2.1.3	Porcentaje de ejecución presupuestaria	90%	28,3%	El avance de la ejecución presupuestaria responde principalmente al atraso en el poblamiento de personal del Servicio Local.
2.1.4	Porcentaje de proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP en los establecimientos educacionales	N/A	N/A	El presente subíndice no aplica para el presente año de gestión.



Objetivo N° 3: Fomentar procesos participativos que velen por una cultura de mejora educativa de calidad y equidad en la educación y la generación de capacidades en las comunidades educativas del Servicio Local de Educación Pública (SLEP), de acuerdo con la Ley N°21.040.

N°	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
3.1	Índice de participación y articulación local	100%	82,75%	El presente indicador avanza según programación de los subíndices que se describen a continuación.

Subíndice del Indicador 3.1

	Nombre del subíndice	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
3.1.1	Elaboración del Plan Estratégico de Vinculación Territorial	N/A	N/A	El presente subíndice fue ejecutado en el año 1 de gestión obteniéndose un 100% de avance. El medio de verificación corresponde a la resolución exenta Nº0027, de diciembre de 2023.
3.1.2	Cumplimiento del plan de trabajo anual con los Consejos Escolares, Consejos de Educación Parvularia, Consejo Local, Comité Directivo Local y Actores relevantes del territorio	100%	65,5%	Se ha dado cumplimiento a la totalidad de los hillos programados a la fecha de corte 30-09-2024.
3.1.3	Porcentaje de convenios suscritos con entidades públicas o privadas	100%	100%	Se ha dada cumplimiento a la Istafidad de las 18ta programadora o la Telena de corte 30.09-2024. Blimedio de verificación corresponde al único convenio programado y aprobado por la resolución exente Nº100.0, del 26.07-2024 que aprueba Comenio de Colaboración entre el Servicio Local y el Centro de Formación Técnica Lota Arauco.

Objetivo N° 4:

Implementar programas e iniciativas que faciliten el apoyo para la transferencia y desarrollo de capacidades de los equipos del nível central del SLEP y que garantice la gestión del acompañamiento y apoyo a los establecimientos educacionades implementando los monitoreos y segulmientos correspondientes para la toma de decisiones del Servicio.

N°	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
4.1	Índice de desarrollo de capacidades del personal del SLEP.	75%	100%	El presente indicador fue ejecutado en el presente año de gestión obteniéndose un 100% de avance. El medio de verificación corresponde al informe de cumplimiento respectivo.

Plan Anual Local

	Nombre del subíndice	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
4.1.1	Parcentaje de instituciones del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Escolar (SAC) con las que se realiza al menos una reunión para levantar información educativa de los sostenedores y EE del teniforio.	N/A	N/A	El presente subíndice fue ejecutado en el año 1 de gestión obteniéndose un 100% de avance. El medio de verificación corresponde a la resolución exenta N°0027, de diciembre de 2023.
4.1.2	Cumplimiento del plan de fortalecimiento del liderazgo en la conducción de los EE, para los directores y equipos directivos de establecimientos del territorio	N/A	N/A	El presente subíndice no aplica para el presente año de gestión.
4.1.3	Cumplimiento del plan de fortalecimiento de las capacidades del equipo directivo del nivel central del SLEP con foco en lo fécnico pedagógico	100%	100%	El presente subíndice fue ejecutado en el año 2 de gestión obteniéndose un 100% de avance. El medio de verificación corresponde al informe de avance del indicador con corte al 30-09-2024.
4.1.4	Porcentaje de directores de EE nombrados por Alta Dirección Pública (ADP).	N/A	N/A	El presente subíndice no aplica para el presente año de gestión.

Objetivo N° 5:

	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
5.1	Resultado de la evaluación de desempeño realizada por el Director/a de la Dirección de Educación Pública en el año t.	100%	0%	La evaluación de desempeño es emitida anualmente por el Director/a de Educación Pública a más tardar el mes de febrero del año 1+1.



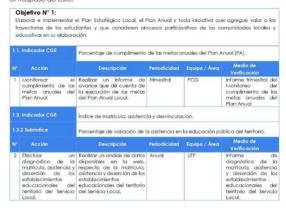
Pág. 14

PLANIFICACIÓN ANUAL

De acuerdo con lo mencionado en el apartado anterior, aquí se presentan las metas y objetivos establecidos en el CGE del director ejecutivo y las acciones para una adecuada instalación y prestación del servicio educativo.

Acciones para el cumplimiento de las metas del CGE

Considerando los objetivos y metas comprometidas en el CGE suscrito por el Director Ejecutivo del SLEP para el año 2025, es que en este apartado se presentan las principales acciones a realizar por el SLEP para dar cumplimiento a las metas estipuladas en el CGE y que a su vez guardan relación con la instalación del SLEP y que propendan a la correcta prestación del servicio educativo una vez se realice el traspaso de este.



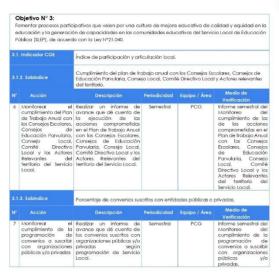
Plan Anual Local

Pág. 15

Li in a	stalación y funcionamie	rar en forma eficiente los proi into del Servicio Local de Edu colar, innovación y el desarrol encia	icación, asegui	rando la mejora	continua en la gestión
2.1	. Indicador CGE	Índice de gestión de recurso	s		
	.2. Subindice	Cumplimiento del Plan de Sc	stenibilidad Fin	anciera	
		Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
3	Monitorear el cumplimiento del Plan de Sostenibilidad Financiera del Servicio Local	avance que dé cuenta de la ejecución de las	Semestral	PCG	Informe semestral del Moniforeo del cumplimiento de las de las acciones comprometidas en el Plan de Sostenibilidad Financiera del Servicio Local
	.3. Subindice	Porcentaje de ejecución pre	supuestaria		
		Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
4	Monitorear de la ejecución presupuestaria del programa 01 y 02 del Servicio Local.		Semestral	PCG	Informe semestral del Monitoreo de la ejecución presupuestaria del programa 01 y 02 del Servicio Local.
2.1	.4. Subíndice	Porcentaje de proyectos de menos un estándar de la ENI			
		Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
5	Monitorear el estado de los proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP en los establecimientos educacionales.	proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP en los	Anual	PCG	Informe anual del Maniforeo del estado de los proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENIP en los establecimientos educacionales.







Plan Anual Local

Pág. 17

ln d	e los equipos del nivel	e iniciativas que faciliten el ap central del SLEP y que garar ionales implementando los ma	ntice la gestión	del acompaño	amiento y apoyo a los
4.1	. Indicador CGE	Índice de desarrollo de capo	acidades del pe	ersonal del SLEP.	
	.2. Subíndice	Cumplimiento del plan de fo para los directores y equipos			
		Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
8	Monitorear el cumplimiento del Plan de forfalecimiento del Ilderazgo en la conducción de los EE, para los directores y equipos directivos de establecimientos del territorio.	la ejecución de las acciones comprometidas en el Plan de fortalecimiento del liderazgo en la conducción	Semestral	PCG	Informe semestral del Monitoreo del Cumplimiento de las acciones comprometidas en el Plan de las acciones comprometidas en el Plan de la fiderazgo en la conducción de los EE, para los directores y equipos directivos de establecimientos del territorio.
		Cumplimiento del plan de fo	and the standard services		
4.1	.3. Subindice	directivo del nivel central de		en lo técnico p	edagógico.
	.3. Subindice				
	Acción	directivo del nivel central de Descripción Realizar un informe de avance que dé cuenta de a ejecución de las acciones comprometidas	el SLEP con foco	en lo técnico p Equipo /	edagógico. Medio de Verificación de Informe semestral del Monitoreo del cumplimiento de las acciones comprometidas en el Plan de Instalacimiento de las acciones comprometidas en el Plan de Instalacimiento de las capacidades de quipo difectivo del nivel central del SLE con foco en la consultada.
N°	Acción Monitarear el cumplimiento del Plan de fortalecimiento de las capacidades del equipo directivo del nivel central del SLEP con foco en lo técnico y	Descripción Realizar un informe de avance que dé cuenta de la ejecución de las acciones comprométicas en el Plan de fortalecimiento de las capacidades del equipo directivo del nivie central del SLEP con foco en lo del SLEP con foco en no	Periodicidad Semestral	en lo técnico p Equipo / Área PCG	edagógico. Medio de Venticación Informe semestral del Manilareo del cumplimiento de las de las acciones comprometidas en el Plan de fortalecimiento de las capacidades de equipo directivo invel central del SLEP con foco en la Fedagógico.
N° 9	Acción Monitarear al complimiento del Plan de fortalecimiento de las capacidades del equipo directivo den inviel central del SEP con foco en la fécnico y Pedagógico.	directivo del nivel central de Descripción Realizar un informe de avance que de cuenta de la ejecución de las acciones comprometidas en el Plan de fortalecimiento de las acapacidades del equipo directivo del nivel central del SLEP con foco en lo técnico y Pedagógico.	Periodicidad Semestral	en lo técnico p Equipo / Área PCG	edagógico. Medio de Verificación Informe semestral del Monitareo del cumplimiento de las de las acciones comprometidas en el Plan de fortalacimiento de las capacidades de las capacidades de la vivel central del SLEP con foco en lo técnico y Pedagógico.



Acciones para una adecuada instalación y prestación del servicio educativo

Objetivo 1:

Najorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes sobre la base de contenidos, metodologías evaluaciones adecuadas para formar personas con las habilidades propias del siglo XXI, mediante la instolació de prácticos pedagógicos innovadoras en la sada de clases.

	Dimensión		Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
1	Eficacia	Aplicar instrumentos de medición diagnóstica inicial, intermedio y final en lectura y matemática y analizar los resultados.	Aplicar instrumentos de medición diagnóstica inicial, intermedio y final en lectura y matemática y realizar un informe de resultados	Anual	UATP	Informe de resultados de la aplicación de los instrumentos de medición diagnóstica inicial, intermedio y final en lectura y matemática

Objetivo 2: Incrementar la participación entre la comunidad educativa perteneciente al Servicio Local y redes estratégicas a través de un plan de gestión territorial enfocado en la mejora progresiva de los indicadores de la calidad de la educación.

	Dimensión		Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
2	Eficacia	Redizar asesorias a las Redes Educativas, poniendo especial énfasis en las Redes de Educación Inicial, Educación Rural y Educación Técnico Profesional.	ejecución de Planes de asesoría en Red	Anual	UATP	Informe de cumplimiento de los Planes de Asesoría en Red que den cuenta del desanollo de capacidades y el trabajo colaborativo.

Plan Anual Local

Objetivo 3:

Mejorar el indice de vinculación territorial con actores estratégicos mediante la formalización de convenios de colaboración con entidades públicas y/o privadas enfocados en la mejora progresiva de los indicadores de la calidad de la educación.

N°	Dimensión		Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
3	Eficacia	Elaborar y dar cumpinino del Plan de Trabajo Anual con los Actores Relevantes del ferritorio del Servicio Local.	Realizar un informe de avance que dé cuenta de la aciones comprometidas en el Plan de Trabajo Anual con los Actores Relevantes del territorio del Servicio Local.	Semestral	PCG	Informe semestral del Monitoreo del cumplimiento de las de las acciones comprometidas en el Plan de Trabajo Anual con los Actores Relevantes del territorio del Servicio Local.



DEBE DECIR: "1°- APRUÉBESE, en todas sus partes el Plan Anual de Educación Pública año 2025 del Servicio Local de Educación Pública de Andalién Costa, cuyo tenor es el siguiente:







Pág. 1

TABLA DE CONTENIDOS

MENSAJE DEL DIRECTOR	_ 2	
DEFINICIONES ESTRATÉGICAS	4	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	5	
TERRITORIO DEL SERVICIO LOCAL	6	
ESTADO DE AVANCE DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN	10	
PLANIFICACIÓN ANUAL	14	





La Nueva Educación Pública, en el año 2025, se hace realidad con el traspaso de los establecimientos educacionales, que junto a las dotaciones de docentes, asistentes de la educación, como también de las salas cunas/ jardines infantiles Vía Transferencia de Fondos (VTF) de las comunas de Santa Juana, San Pedro de la Paz, Lota y Coronel, conforman una red de educación pública al servicio de las familias del territorio que atiende el Servicio de Educación Pública Andalién Costa.

Con este proceso se da un paso más en el objetivo de crear una nueva institucionalidad que permita avanzar en acceso a una escuela pública de calidad. Este es un proceso que para las comunidades educativas significa mucho más que sólo el cambio de un sostenedor. Esta es una política pública que cambia el sistema educativo, donde los establecimientos pasan a ser administrados por un servicio público que tiene un foco exclusivo en la mejora educativa, su foco principal es el derecho preferente y el bienestar superior de niños, niñas, jóvenes y adultos.



Pág. 3

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Andalién Costa tiene como principal misión fortalecer los proyectos educativos de 96 establecimientos públicos presentes en las comunas de Coronel, Lota, San Pedro de la Paz y Santa Juana perteneciente a la región del Biobío. Se trata de un gran desafío que exige el trabajo de toda la comunidad educativa y el apoyo de autoridades, organizaciones civiles, vecinos y organismos públicos de Andalién Costa. La nueva educación pública debe ser participativa, con pertinencia local, con foco en los procesos educativos y con sello en la innovación pedagógica.

El Ministerio de Educación ha definido dentro de sus objetivos estratégicos el fortalecer la educación pública, el desarrollo de sistemas de acompañamiento para el aprendizaje, un currículum flexible y el desarrollo docente. Al respecto, el SLEP de Andalién Costa hace suyo estos objetivos y los incorpora como marco en las acciones del Plan Anual, así como en todos los instrumentos de gestión.

Para el año 2025 la principal tarea del servicio es lograr que el proceso de instalación permita el traspaso en condiciones óptimas asegurando la continuidad del servicio educativo y el ejercicio al derecho de la educación de los más de 20 mil estudiantes que asisten a nuestros establecimientos educacionales.

Por esta razón el presente plan contempla acciones orientadas a la instalación, así como también se presentan acciones que ponen foco en el conocimiento de los establecimientos educacionales y en la administración central del Servicio Local. Otro componente importante del presente plan son las instancias de participación que permitirán que este proyecto considere a los actores relevantes del territorio en su diseño y desarrollo para que en conjunto avancemos cada día hacia una mejor educación pública del territorio del SLEP de Andalién Costa



Pág. 4

DEFINICIONES **ESTRATÉGICAS**

Misión

Proveer un servicio de educación pública de calidad, equitativo, inclusivo y libre de discriminación para niñas, niños, juventudes y personas adultas, en espacios físicos seguros y adecuados para el aprendizaje, mediante la implementación de procesos de mejora progresiva que incorporen el enfoque de género, rescaten la identidad territorial y promuevan fuertemente la participación activa y transversal del cuerpo directivo, docente, asistentes de la educación, apoderados y la ciudadanía del territorio y la región.

Visión y Sellos

Tanto la Visión como los Sellos del Servicio se definirán en el proceso de elaboración participativa del Plan Estratégico Local (PEL) durante el año 2025.



OBJETIVOS **ESTRATÉGICOS**



Mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes sobre la base de contenidos, metodologías y evaluaciones adecuadas para formar personas con las habilidades propias del siglo XXI, mediante la instalación de prácticas pedagógicas innovadoras en la sala de clases.



Incrementar la participación entre la comunidad educativa perteneciente al Servicio Local y redes estratégicas a través de un plan de gestión territorial enfocado en la mejora progresiva de los indicadores de la calidad de la educación.



Mejorar el índice de vinculación territorial con actores estratégicos mediante la formalización de convenios de colaboración con entidades públicas y/o privadas enfocados en la mejora progresiva de los indicadores de la calidad de la educación.



Mejorar la disponibilidad operacional de los inmuebles con estándares normativos para el adecuado desarrollo del aprendizaje de los estudiantes, mediante un plan de mantenimiento de la infraestructura y un plan de trabajo para el levantamiento de iniciativas de inversión



Mejorar las capacidades del recurso humano del servicio educativo mediante la implementación de un modelo de desarrollo de capacidades que permita la entrega coordinada de recursos de perfeccionamiento, capacitación, acompañamiento psico-educativo como complemento a las bases educativas y administrativas ya instauradas en el territorio.

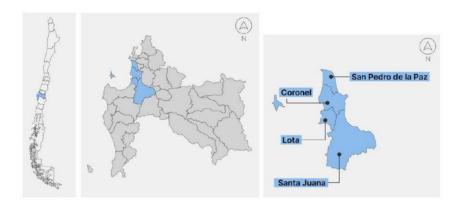


Gestionar eficazmente los recursos disponibles a través de un plan de sostenibilidad financiera



TERRITORIO DEL SERVICIO LOCAL

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Andalién Costa abarca un conjunto de comunas ubicadas en la región del Biobío, al sur de Chile. Las comunas que conforman este territorio son Coronel, Lota, Santa Juana, y San Pedro de la Paz, todas ellas situadas en un área geográfica diversa que combina sectores urbanos e industriales con zonas rurales y costeras.



Caracterización Demográfica

A partir de las proyecciones de población residente en viviendas particulares elaboradas por el Instituto Nacional de Estadísticas en base al Censo 2017, se estima que en 2024 habitarán 1.686.225 personas en la región del Biobío.

Las cuatro comunas del ámbito territorial del SLEP de Andalién Costa tienen una estimación de 342.754 habitantes, que representan el 20,3% de la población regional, siendo San Pedro de la Paz la más poblada del territorio.

Las proyecciones de población de niños y niñas en edad escolar, entre 6 y 18 años, disminuirá rápidamente en los próximos 5 años.



Tabla 1: Proyección poblacional 2024 comunas por sexo.

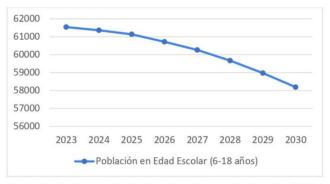
Comuna	Hombre	Mujer	Población Total
Coronel	62.496	66.445	128.941
Lota	22.150	23.257	45.407
Santa Juana	7.296	7.594	14.890
San Pedro de la Paz	74.145	79.371	153.516

Datos: proyecciones de población elaboradas por el Instituto Nacional de Estadísticas en base al Censo 2017.

Tabla 1: Proyección poblacional de las comunas del SLEP en edad escolar de 6 a 18 años para el 2024 por sexo.

Comuna	Hombre	Mujer	Población Total
Coronel	11.693	11.428	23.121
Lota	3.722	3.638	7.360
Santa Juana	1.229	1.174	2.403
San Pedro de la Paz	14.601	13.877	28.478

Datos: proyecciones de población elaboradas por el Instituto Nacional de Estadísticas en base al Censo 2017.



llustración 1: Proyección de la población en edad escolar (6-18 años) entre el año 2023 y 2030 en las comunas del ámbito territorial del SLEP de Andalién Costa.

Oferta Educativa Establecimiento Educacionales

Los establecimientos educacionales que se detallan a continuación corresponden a aquellos establecimientos funcionando y con matrícula a Abril de 2023, según la base de datos del Ministerio de Educación disponible en la página web de datos abiertos https://centroestudios.mineduc.cl/datos-abiertos/

Tabla 2: Resumen de Establecimientos Educacionales por dependencia.

Comuna	Municipal	Particular subvencionado	Particular pagado	Adm. Delegada	Total
Coronel	27	49	0	1	77
Lota	15	11	0	0	26
San pedro de la paz	11	43	4	0	58
Santa Juana	13	5	0	0	18
Total	66	108	4	1	179

Datos: CEM - MINEDUC. Base de Directorio Establecimientos 2023.

 Tabla 3: Resumen de matrícula por Establecimiento Educacional por dependencia.

Comuna	Municipal	Particular subvencionado	Particular pagado	Adm. Delegada	Total
Coronel	10.033	15.829	0	230	26.092
Lota	4.597	5.001	0	0	9.598
San pedro de la paz	4.520	18.570	4.241	0	27.331
Santa Juana	1.383	1.633	0	0	3.016
Total	20.533	41.033	4.241	230	66.037

Datos: CEM - MINEDUC. Base de Directorio Establecimientos 2023.

Oferta Educativa Jardines Infantiles VTF

Los jardines infantiles vía transferencia de fondos que se detallan a continuación corresponden a aquellos jardines funcionando a Abril de 2023, según la base de datos del Ministerio de Educación disponible en la página web de datos abiertos https://centroestudios.mineduc.cl/datos-abiertos/

Tabla 5: Resumen de Jardines Infantiles por dependencia.

Comuna	VTF Municipal	VTF Privado	Adm. Directa	Integra	Total
Coronel	12	10	7	7	36
Lota	4	2	6	5	17
San pedro de la paz	11	1	5	10	27
Santa Juana	2	0	4	4	10
Total	29	13	22	26	88

Datos: CEM - MINEDUC. Base de matrícula Parvularia 2023.

Tabla 6: Resumen de matrícula por Jardines Infantiles por dependencia.

Comuna	VTF Municipal	VTF Privado	Adm. Directa	Integra	Total
Coronel	648	579	325	477	2.029
Lota	122	77	207	424	830
San pedro de la paz	512	41	189	862	1.604
Santa Juana	56	0	19	158	233
Total	1.338	697	740	1.921	4.696

Datos: CEM - MINEDUC. Base de matrícula Parvularia 2023.



ESTADO DE AVANCE DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

Convenio de Gestión Educacional

Fecha de nombramiento Período de desempeño del cargo 25/09/2023

25/09/2023 al 25/09/2029

2º año de gestión en proceso (01/01/2024 – 30/09/2024)

El estado de avance del Convenio de Gestión Educacional corresponde a un **62%**, con **fecha de corte 30 de septiembre 2024**.

Objetivo N° 1:

Período por reportar

Elaborar e implementar el Plan Estratégico Local, el Plan Anual y toda iniciativa que agregue valor a las trayectorias de los estudiantes y que consideren procesos participativos de las comunidades locales y educativas en su elaboración.

Ν°	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
1.1	Porcentaje de cumplimiento de las metas anuales del Plan Anual (PA).	N/A	N/A	El presente indicador no aplica para el presente año de gestión.
1.2	Porcentaje de cumplimiento del plan de instalación del SLEP.	100%	60,0%	Se ha dado cumplimiento a la totalidad de los hitos programados a la fecha de corte 30-09-2024.
1.3	Índice de matrícula, asistencia y desvinculación.	N/A	N/A	El presente indicador no aplica para el presente año de gestión.



Subíndice del Indicador 1.3

N°	Nombre del subíndice	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
1.3.1	Porcentaje de variación de la matrícula en la educación pública del territorio.	N/A	N/A	El presente subíndice no aplica para el presente año de gestión.
1.3.2	Porcentaje de variación de la asistencia en la educación pública del territorio.	N/A	N/A	El presente subíndice no aplica para el presente año de gestión.
1.3.3	Tasa de la incidencia de desvinculación global de las comunas del territorio del SLEP	N/A	N/A	El presente subíndice no aplica para el presente año de gestión.

Objetivo N° 2:

Liderar, gestionar y asegurar en forma eficiente los procesos determinados en la ley: el proceso de transición, instalación y funcionamiento del Servicio Local de Educación, asegurando la mejora continua en la gestión administrativa, gestión escolar, innovación y el desarrollo de sistemas de apoyo al aprendizaje de calidad, en el territorio de su competencia

N°	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
2.1	Índice de gestión de recursos	100%	48,5%	El presente indicador avanza según programación de los subíndices que se describen a continuación.

Subíndice del Indicador 2.1

N°	Nombre del subíndice	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
2.1.1	Elaboración del Plan de Sostenibilidad Financiera	N/A	N/A	El presente subíndice fue ejecutado en el año 1 de gestión obteniéndose un 100% de avance. El medio de verificación corresponde a la resolución exenta N°0030, de diciembre de 2023.
2.1.2	Cumplimiento del Plan de Sostenibilidad Financiera	100%	65,5%	Se ha dado cumplimiento a la totalidad de los hitos programados a la fecha de corte 30-09-2024.
2.1.3	Porcentaje de ejecución presupuestaria	90%	28,3%	El avance de la ejecución presupuestaria responde principalmente al atraso en el poblamiento de personal del Servicio Local.
2.1.4	Porcentaje de proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP en los establecimientos educacionales	N/A	N/A	El presente subíndice no aplica para el presente año de gestión.



Objetivo N° 3:

Fomentar procesos participativos que velen por una cultura de mejora educativa de calidad y equidad en la educación y la generación de capacidades en las comunidades educativas del Servicio Local de Educación Pública (SLEP), de acuerdo con la Ley Nº21.040.

N°	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
3.1	Índice de participación y articulación local	100%	82,75%	El presente indicador avanza según programación de los subíndices que se describen a continuación.

Subíndice del Indicador 3.1

N°	Nombre del subíndice	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
3.1.1	Elaboración del Plan Estratégico de Vinculación Territorial	N/A	N/A	El presente subíndice fue ejecutado en el año 1 de gestión obteniéndose un 100% de avance. El medio de verificación corresponde a la resolución exenta N°0027, de diciembre de 2023.
3.1.2	Cumplimiento del plan de trabajo anual con los Consejos Escolares, Consejos de Educación Parvularia, Consejo Local, Comité Directivo Local y Actores relevantes del territorio	100%	65,5%	Se ha dado cumplimiento a la totalidad de los hitos programados a la fecha de corte 30-09-2024.
3.1.3	Porcentaje de convenios suscritos con entidades públicas o privadas	100%	100%	Se ha dado cumplimiento a la totalidad de los hitos programados a la fecha de corte 30-09-2024. El medio de verificación corresponde al único convenio programado y aprobado por la resolución exenta Nº0100, del 26-07-2024 que aprueba Convenio de Colaboración entre el Servicio Local y el Centro de Formación Técnica Lota Arauco.

Objetivo N° 4:

Implementar programas e iniciativas que faciliten el apoyo para la transferencia y desarrollo de capacidades de los equipos del nivel central del SLEP y que garantice la gestión del acompañamiento y apoyo a los establecimientos educacionales implementando los monitoreos y seguimientos correspondientes para la toma de decisiones del Servicio.

N°	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
4.1	Índice de desarrollo de capacidades del personal del SLEP.	75%	100%	El presente indicador fue ejecutado en el presente año de gestión obteniéndose un 100% de avance. El medio de verificación corresponde al informe de cumplimiento respectivo.



Subíndice del Indicador 4.1

N°	Nombre del subíndice	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
4.1.1	Porcentaje de instituciones del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Escolar (SAC) con las que se realiza al menos una reunión para levantar información educativa de los sostenedores y EE del territorio.	N/A	N/A	El presente subíndice fue ejecutado en el año 1 de gestión obteniéndose un 100% de avance. El medio de verificación corresponde a la resolución exenta N°0027, de diciembre de 2023.
4.1.2	Cumplimiento del plan de fortalecimiento del liderazgo en la conducción de los EE, para los directores y equipos directivos de establecimientos del territorio	N/A	N/A	El presente subíndice no aplica para el presente año de gestión.
4.1.3	Cumplimiento del plan de fortalecimiento de las capacidades del equipo directivo del nivel central del SLEP con foco en lo técnico pedagógico	100%	100%	El presente subíndice fue ejecutado en el año 2 de gestión obteniéndose un 100% de avance. El medio de verificación corresponde al informe de avance del indicador con corte al 30-09-2024.
4.1.4	Porcentaje de directores de EE nombrados por Alta Dirección Pública (ADP).	N/A	N/A	El presente subíndice no aplica para el presente año de gestión.

Objetivo N° 5:

Demostrar las capacidades, competencias y conocimientos necesarios para liderar el Servicio Local de Educación Pública y promover la mejora continua del servicio, como parte del Sistema de Educación Pública.

N°	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
5.1	Resultado de la evaluación de desempeño realizada por el Director/a de la Dirección de Educación Pública en el año t.	100%	0%	La evaluación de desempeño es emitida anualmente por el Director/a de Educación Pública a más tardar el mes de febrero del año t+1.



PLANIFICACIÓN ANUAL

De acuerdo con lo mencionado en el apartado anterior, aquí se presentan las metas y objetivos establecidos en el CGE del director ejecutivo y las acciones para una adecuada instalación y prestación del servicio educativo.

Acciones para el cumplimiento de las metas del CGE

Considerando los objetivos y metas comprometidas en el CGE suscrito por el Director Ejecutivo del SLEP para el año 2025, es que en este apartado se presentan las principales acciones a realizar por el SLEP para dar cumplimiento a las metas estipuladas en el CGE y que a su vez guardan relación con la instalación del SLEP y que propendan a la correcta prestación del servicio educativo una vez se realice el traspaso de este.

Ele		el Plan Estratégico Local, el f diantes y que consideren pro ción.		100	
1.1.	. Indicador CGE	Porcentaje de cumplimiento	de las metas a	nuales del Plan A	nual (PA).
Nº	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
1	cumplimiento de las	Realizar un informe de avance que dé cuenta de la ejecución de las metas del Plan Anual Local.	trimestral	PCG	Informe trimestral del Monitoreo del cumplimiento de las metas anuales del Plan Anual
1.3	. Indicador CGE	Índice de matrícula, asistenc	ia y desvincula	ción.	
1.3	.2 Subíndice	Porcentaje de variación de l	a asistencia en	la educación pú	blica del territorio.
N°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
2	diagnóstico de la matrícula, asistencia y deserción de los establecimientos	respecto de la matrícula, asistencia y deserción de los establecimientos educacionales del territorio	Anual	UATP	Informe de diagnóstico incluir á la medición de la matrícula, asistencia y deserción de los establecimientos educacionales del territorio del Servicio Local.

Lie in a	stalación y funcionamie	rar en forma eficiente los proc ento del Servicio Local de Edu colar, innovación y el desarrol encia	cación, asegur	ando la mejora	continua en la gestión		
2.1	. Indicador CGE	Índice de gestión de recurso	s				
2.1	.2. Subíndice	Cumplimiento del Plan de Sc	stenibilidad Find	anciera			
N°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación		
3	Monitorear el cumplimiento del Plan de Sostenibilidad Financiera del Servicio Local	avance que dé cuenta de la ejecución de las	Cuatrimestral	PCG	Informe semestral del Monitoreo del cumplimiento de las acciones comprometidas en el Plan de Sostenibilidad Financiera del Servicio Local		
2.1	.3. Subíndice	Porcentaje de ejecución presupuestaria					
Ν°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación		
4	Monitorear la ejecución presupuestaria del programa 01 y 02 del Servicio Local.		Semestral	PCG	Informe semestral del Monitoreo de la ejecución presupuestaria del programa 01 y 02 del Servicio Local.		
2.1	.4. Subíndice	Porcentaje de proyectos de inversión en ejecución o terminados que considera menos un estándar de la ENEP en los establecimientos educacionales.					
N°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación		
5	Monitorear el estado de los proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP en los establecimientos educacionales.	proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP en los	Anual	PCG	Informe anual del Monitoreo del estado de los proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP en los		



0	L	-	i.,	_	NIC	3:

Objetivo N° 3:

Fomentar procesos participativos que velen por una cultura de mejora educativa de calidad y equidad en la educación y la generación de capacidades en las comunidades educativas del Servicio Local de Educación Pública (SLEP), de acuerdo con la Ley N°21.040.

3.1. Indicador CGE		Índice de participación y articulación local.					
3.1	.2. Subíndice	Cumplimiento del plan de trabajo anual con los Consejos Escolares, Consejos de Educación Parvularia, Consejo Local, Comité Directivo Local y Actores relevantes del territorio.					
N°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación		
6	cumplimiento del Plan de Trabajo Anual con los Consejos Escolares, Consejos de Educación Parvularia, Consejo Local, Comité Directivo Local y los Actores Relevantes del	la ejecución de las acciones comprometidas en el Plan de Trabajo Anual con los Consejos Escolares, Consejos de Educación Parvularia, Consejo Local, Comité Directivo Local y los	Semestral	PCG	Informe semestral del Monitoreo del Cumplimiento de las acciones comprometidas en el Plan de Trabajo Anual con los Consejos Escolares, Consejos de Educación Parvularia, Consejo Local, Comité Directivo Local y los Actores Relevantes del territorio del Servicio Local.		
3.1	.3. Subíndice	Porcentaje de convenios suscritos con entidades públicas o privadas.					
N°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación		
7	cumplimiento de la	los convenios suscritos con organizaciones públicas y/o	Semestral	PCG	Informe semestral del Monitoreo del cumplimiento de la programación de convenios a suscribir con organizaciones públicas y/o privadas.		



Im de es de	e los equipos del nivel tablecimientos educaci e decisiones del Servicio	o iniciativas que faciliten el apo central del SLEP y que garar ionales implementando los mo	ntice la gestión	del acompaño	amiento y apoyo a los		
4.1.	Indicador CGE	Índice de desarrollo de capa	ıcidades del pe	rsonal del SLEP.			
4.1.	.2. Subíndice	Cumplimiento del plan de fo para los directores y equipos					
N°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación		
8	Monitorear el cumplimiento del Plan de fortalecimiento del liderazgo en la conducción de los EE, para los directores y equipos directivos de establecimientos del territorio.	avance que dé cuenta de la ejecución de las	Semestral	PCG	Informe semestral del Monitoreo del Complimiento de las de las acciones comprometidas en el Plan de fortalecimiento del liderazgo en la conducción de los EE, para los directivos de establecimientos del territorio.		
4.1.3. Subíndice		Cumplimiento del plan de fortalecimiento de las capacidades del equipo directivo del nivel central del SLEP con foco en lo técnico pedagógico.					
N°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación		
9	Monitorear el cumplimiento del Plan de fortalecimiento de las capacidades del equipo directivo del nivel central del SLEP con foco en lo técnico y Pedagógico.	Realizar un informe de avance que dé cuenta de la ejecución de las acciones comprometidas en el Plan de fortalecimiento de las capacidades del equipo directivo del nivel central del SLEP con foco en lo técnico y Pedagógico.	Semestral	PCG	Informe semestral del Monitoreo del Complimiento de las de las acciones comprometidas en el Plan de fortalecimiento de las capacidades del equipo directivo del nivel central del SLEP con foco en lo técnico y Pedagógico.		
4.1.	4. Subíndice	Porcentaje de directores de	EE nombrados	por Alta Direcció	ón Pública (ADP).		
N°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación		
10		Elaborar informe que de cuenta de los perfiles de cargos de los directores de los establecimientos educacionales (EE).	Anual	UATP/GDP	Informe anual de elaboración de los perfiles de cargos de los directores de los establecimientos educacionales (EE)		

Acciones para una adecuada instalación y prestación del servicio educativo

Objetivo 1:

Mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes sobre la base de contenidos, metodologías y evaluaciones adecuadas para formar personas con las habilidades propias del siglo XXI, mediante la instalación de prácticas pedagógicas innovadoras en la sala de clases.

N°	Dimensión	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
1	Eficacia	Aplicar instrumentos de diagnóstico integral de aprendizajes (DIA) en lectura y matemática, y analizar los resultados para la toma de decisiones.	Aplicar instrumentos de medición diagnóstica integral de aprendizaje (DIA) en lectura y matemática con el objetivo de poder realizar un análisis de resultados para el uso interno de los equipos directivos y docentes, que permitirá monitorear los aprendizajes y desarrollar capacidades en redes de mejoramiento.	Anual	UATP	Informe de cumplimiento de la aplicación de los instrumentos de medición diagnóstica integral de aprendizajes en lectura y matemática.
N°	Dimensión	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
2	Eficacia	Ejecución de las acciones del Plan de Convivencia Escolar	Elaborar y ejecutar el Plan de Convivencia Escolar, el cual se debe incorporar al menos una acción de diagnóstico de la gestión de la convivencia en el territorio.	Anual	UATP	Informe de cumplimiento del Plan de Convivencia Escolar.



Objetivo 2:

Incrementar la participación entre la comunidad educativa perteneciente al Servicio Local y redes estratégicas a través de un plan de gestión territorial enfocado en la mejora progresiva de los indicadores de la calidad de la educación.

N°	Dimensión	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
3	Eficacia	Realizar acompañamiento directo y en red, con foco en el involucramiento, diagnóstico territorial e identificación de áreas prioritarias, enfatizando las Redes de Educación Parvularia, básica, y Educación media HC-TP	acompañamiento a las redes	Anual	UATP	Informe de cumplimiento del Plan de acompañamien to a las redes Educativas.

Objetivo 3:

Mejorar el índice de vinculación territorial con actores estratégicos mediante la formalización de convenios de colaboración con entidades públicas y/o privadas enfocados en la mejora progresiva de los indicadores de la calidad de la educación.

N°	Dimensión	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
4	Eficacia	Elaborar y dar cumplimiento del Plan de Trabajo Anual con los Actores Relevantes del territorio del Servicio Local.		Semestral	PCG	Informe semestral del Monitoreo del cumplimiento de las de las acciones comprometidas en el Plan de Trabajo Anual con los Actores Relevantes del territorio del Servicio Local.

- 2.- En lo **NO RECTIFICADO** por este acto administrativo, rige plenamente lo dispuesto en la Resolución Exenta N° 221 de fecha 13 de diciembre de 2024.
- 3.- **PUBLÍQUESE**, el presente acto administrativo en el portal de transparencia activa y en el sitio electrónico del Servicio Local de Educación Pública de Andalién Costa.

ANÓTESE Y COMUNÍQUESE

RAMÓN JARA ZAVALA DIRECTOR EJECUTIVO SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE ANDALIÉN COSTA

DISTRIBUCIÓN:

-Archivo. **RJZ/FCR/CMB/RWS/man**

